

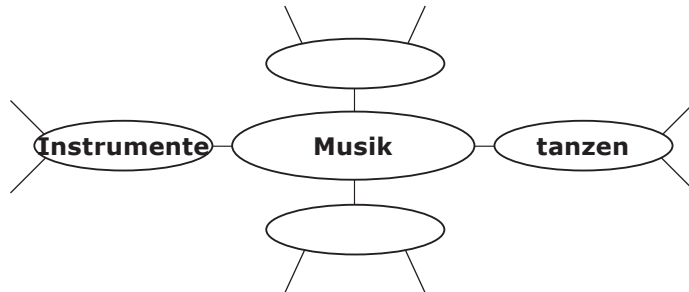


© René Kaiser

Musik in meinem Leben

Niveau: Fortgeschrittene Anfänger (A2)

1. Was fällt euch zum Thema Musik ein? Macht in der Klasse ein Assoziogramm.



2. Wie heißen die Musikinstrumente? Von welchem Instrument seht ihr kein Bild?



**die elektrische Gitarre — das Schlagzeug — der Bass — der Synthesizer — die Keyboards —
die Orgel — die akustische Gitarre — die Geige**

3. Welche dieser Instrumente gehören nicht zu einer typischen Rockband?
4. Interviewt einen Partner.

Interessierst du dich für Musik?
 Spielst du ein Instrument?
 Welche Art von Musik hörst du gern?
 Wann hörst du Musik?
 Wie hörst du Musik?
 Gehst du zu Konzerten?
 Hast du eine Lieblingsgruppe?
 Sind die Texte der Lieder wichtig für dich?
 Hörst du die selbe Musik wie deine Eltern?
 Hast du schon einmal davon geträumt, in einer Band zu spielen?
 Nenne drei Dinge, die du am Leben eines Popstars toll findest.
 Nenne drei Dinge, die du am Leben eines Popstars nicht toll findest.
 Weißt du, wer im Moment an erster Stelle in den Charts steht?

5. Recherchiert, wer in Deutschland momentan ganz oben in den Charts steht.

WORTSCHATZ „Musikvideos“

- Wie findet ihr dieses Lied?
Klassifiziert die folgenden Beschreibungen in zwei Kategorien.

Das finde ich positiv — Das finde ich negativ

Ich möchte am liebsten mitsingen — kitschig — das ist ein Ohrwurm — poetisch — macht mich nachdenklich — laut — ich möchte am liebsten tanzen — schrecklich — monoton — ich bekomme Kopfschmerzen — hart — hat interessante Reime — voll von Klischees — witzig — nicht sehr melodisch — lässt mich kalt — Nonsens-Text — gefühlvoll — leise

POSITIV:
poetisch

NEGATIV:
kitschig

- Beschreibt das Lied, das ihr gehört habt, mit dem Wortschatz aus Aufgabe 1. Findet mindestens fünf Beschreibungen.

- Wie findet ihr das Video?
Wiederholt die Aufgaben 1 und 2 für folgenden Wortschatz:

unterhaltsam — originell — passt überhaupt nicht zum Text — witzig — passt gut zur Musik — die Idee ist gestohlen — billig gemacht — passt gut zum Text — monoton — teuer gemacht — altmodisch — passt überhaupt nicht zur Musik — unverständlich — erzählt eine Geschichte — gut montiert — schnell geschnitten

- Wie findet ihr die Atmosphäre?
Wiederholt die Aufgaben 1 und 2 für folgenden Wortschatz:

neutral — fröhlich — melancholisch — sachlich — traurig — romantisch — glücklich — kalt — sentimental — düster — aggressiv — depressiv



„Wie findest du...?“

1. Ordnet die folgenden Musiker oder Gruppen einem Musikstil (siehe unten) zu:

Rolling Stones _____
Mozart _____
Bob Marley _____
Metallica _____
Nirvana _____
50 Cent _____

John Coltrane _____
Bob Dylan _____
Sex Pistols _____
Britney Spears _____
Kraftwerk _____
Garth Brooks _____

Pop — Grunge — Jazz — Punk — Folk — HipHop — Rock — Reggae — Country — elektronische Musik — Heavy Metal — Klassik

2. Partnerarbeit: Macht in der Klasse Interviews. Verwendet dabei folgende Redemittel:

Wie findest du HipHop? Hörst du gern Jazz? Magst du Reggae? Gefällt dir Punk?

POSITIV:

Ich finde HipHop toll.
Ich höre Jazz sehr gern.
Ich mag Reggae.
Punk gefällt mir sehr.

NEGATIV:

Ich finde HipHop langweilig.
Ich höre Jazz nicht gern.
Ich mag Reggae überhaupt nicht.
Punk gefällt mir gar nicht.



SUPER:

toll — klasse — phantastisch — wunderbar — hervorragend — ausgezeichnet
Slang: echt spitze — geil — der Hammer



GEHT SO:

ganz gut — nicht schlecht — nicht übel — okay — ziemlich interessant



GAR NICHT GUT:

schlecht — scheußlich — langweilig — altmodisch — entsetzlich
Slang: das Letzte — echt ätzend

3. Wie oft hörst du Pop, Klassik, Reggae...?
täglich — oft — manchmal — selten — nie
4. Macht eine Umfrage in der Klasse und erstellt eine Statistik.
Welche Art von Musik hört eure Klasse am häufigsten/am liebsten?

